

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
г. Кемерово

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
методического совета школы,
протокол № 1,
от «28» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор  Дятлова Е.В./
Приказ № 140
от «29» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Путешествие по стране этикета»
1-4 классы

Автор-составитель: Морозова Н. Г.
учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10»

Содержание

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Путешествие по стране этикета».....	2
Содержание курса	3
Тематическое планирование.....	4

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога общие этические нормы;
 - формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты:

Представления (сервировка стола; культура внешнего вида).

Понятия (этика; этикет; этикет застолья; речевой этикет; дискуссия; комплимент; коллектив; тезис; антитезис; аргумент; гигиена).

Навыки личной гигиены.

Умения:

- приветствовать знакомого человека;
- прощаться со знакомым;
- вести разговор по телефону;
- сервировать стол;
- пользоваться столовыми приборами;
- вести себя на улице, в транспорте, гостях, школе, магазине, культурных зрелищных учреждениях, за столом, во время игры, дома;
- строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе, с больным человеком;
- дарить и принимать подарки;

- использовать невербальные средства общения;
- различать уличную, повседневную, рабочую одежду от театральной и концертной; воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность в одежде.
- оценивать собственные поступки и окружающих с точки зрения моральных норм поведения;
- вести себя с соседом по парте, с товарищами, с которыми работаешь в группе;
- говорить комплименты.

Воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Содержание курса

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1. Этика общения
1. Этикет
2. Этические нормы отношений с окружающими
3. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Название темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Этика общения. 16ч.			
1-2	Доброе слово, что ясный день	2	Вспоминаем любимые сказки. Объясняем смысл пословицы, играем в игру, просмотр мультфильма.
3-4	Если вы вежливы	2	Вспоминаем вежливые слова, учимся анализировать поступки.
5-6	Да здравствует мыло душистое	2	Учимся составлять режим дня, играем в игру.
7-9	Когда идёшь по улице	3	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.
10 - 11	Узнай себя	2	Умение анализировать свои поступки в различных ситуациях
12 - 13	Нам счастья не сулит обида чья-то	2	Умение защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло, решительно дать ему отпор.
14-16	Подарок коллективу	3	Вырабатываем умения различать события, определять ситуации, необходимость и возможность утешения не только словом, но и делом. Просмотр мультфильма.
Этикет. 15ч.			
17-18	Простые правила этикета	2	Знакомимся с историей правил этикета, решаем задачи по культуре поведения.
19-20	Повседневный этикет	2	Разбор жизненных ситуаций, чтение художественной литературы.
21-22	Весёлые правила хорошего тона	2	Работа с картинками. Сценки-миниатюры
23-24	Сказка об этикете	2	Вспоминаем свои любимые блюда, из чего их можно приготовить.
25-26	Продолжение сказки об этикете	2	Говорим о сервировке стола, о культуре поведения за столом.
27-28	Путешествие в страну этикета	2	Практическое занятие за «круглым столом»
29-31	Просим к столу	3	Ролевые игры. Практическое занятие в столовой гимназии.
Этические нормы отношений с окружающими. 19ч.			
32-33	Путешествие в волшебную сказку	2	Вспоминаем пословицы, знакомимся с «золотым правилом этикета»
34-	Я могу быть волшебником	2	Создание живой картины

35			
36-37	Маленькое дело лучше большого безделья	2	Объяснять, что нужно учитывать для того, чтобы дело было выполнено успешно.
38-39	Любимый уголок родной Отчизны	2	Познавательная беседа. Поход к памятным местам города.
40-41	У каждого героя свои герои	2	Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея.
42-43	Мы соберём большой хоровод	2	Игра в форме большого хоровода.
44-45	Я люблю маму милую мою	2	Создаем собирательный образ мамы. Вспоминаем тёплые слова, которые ей говорили. Рисуем портреты.
46-48	Поздравляем наших мам	3	Подготовка и проведение праздника.
49-50	Люби всё живое	2	Посещение выставочного зала. Беседа.
Этика отношений в коллективе. 16ч.			
51-51	Если радость на всех одна	2	Правила для всех одинаковы. «Уважая человека, уважаешь себя»
53-54	Мой класс – мои друзья	2	Проводим анкетирование: «За что наказали, за что поощрили»
55-56	Самолюб никому не люб	2	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.
57-58	Поиграем и подумаем	2	Умение придумывать конкурсы, игры, развлечь себя и товарищей
59-60	О дружбе мальчиков и девочек	2	Отбирать наиболее важные советы в этике поведения для мальчиков и для девочек.
61-62	Путешествие в мир добрых мыслей	2	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.
63-66	Доброта что солнце	4	Подготовка и проведение праздника.

«Путешествие по стране Этикета» 2 класс (68 часов)

№	Название темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Этика общения (17 ч.)			
1-2	Если песни петь, с ними веселей	2	Определяем понятие вежливость. Учимся вежливо и убедительно оценивать чужие поступки, различать хорошие от плохих.
3-6	Добрым жить на белом свете радостно	4	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков
7-8	Добро творить – себя веселить	2	Посещение выставочного зала. Рисунки.
9-10	Подумай о других	2	Учимся делать добрые дела, совершать добрые поступки.
11-13	Подарок коллективу	3	Урок-сюрприз. Игры

14-15	Делу – время, потехе - час	2	Работа с пословицами. Изготовление значка вежливости. Работа в группах.
16-17	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	2	Разговариваем о доброжелательности и равноправии в отношениях. Закрепляем золотое правило вежливости.
Этикет (16 ч.)			
18-19	По правилам этикета	2	Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил.
20-21	Приглашение к столу.	2	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций.
22-23	Вот школа, дом, где мы живем	2	Сценки-миниатюры
24-25	Вот магазин, куда идем	2	Знакомство с правилами этикета в магазине.
26-29	Дороги, транспорт, пеший путь	4	Познавательная беседа. Практическое занятие на улицах города.
30-31	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	2	Путешествие на лесную полянку.
32-33	В гостях у Вежи	2	Праздник.
Этические нормы отношений с окружающими (18 ч.)			
34-35	Подари другому радость	2	Новогодний хоровод вокруг елки.
36-37	От чего зависит настроение	2	Ведём разговор о правилах создания хорошего настроения.
38-40	Не стесняйтесь доброты своей	3	Создаем тематическую газету.
41-42	Мой дом – моя семья	2	Дискуссия
43	В труде человек хорошеет	1	Вспоминаем пословицы и поговорки о труде.
44-45	Все на белом свете солнышкины дети	2	Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма.
46-47	Поздравляем наших мам	2	Праздник. Рисунки.
48-49	Со взрослыми и сверстниками	2	Учимся давать друзьям добрые советы. Пробуем создать фотогалерею.
50-51	Цени доверие других	2	Повторяем этику отношений с окружающими.
Этика отношений в коллективе (17 ч.)			
52	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1	Создаём общеколлективную цветопись настроения.
53-54	Советуем друг другу	2	Вырабатываем умение тактично давать советы.
55-56	Общее и особенное для мальчиков и девочек	2	Составляем и работаем с таблицей требований.
57-58	Поговорил бы кто со мной	2	Путешествие в весенний парк.
59-60	Путешествие по весеннему лесу	2	Экскурсия. Вырабатываем правила поведения в лесу.
61-	Подарок коллективу	2	Урок – сюрприз. Дети проявляют своё

62			творчество.
63-65	Делаем газету	3	Познавательная беседа. Посещение типографии.
66-68	Доброта что солнце	3	Подготовка и проведение праздника по курсу «Этическая грамматика»

**Путешествие по Стране Экетета
3 класс (68 часов)**

№	Название темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1-2	Здравствуйтесь все!	2	Объяснять, что значит слово «здравствуйтесь! Выработать умение начинать разговор доброжелательно, с улыбкой.
3-4	Будем беречь друг друга.	2	Путешествие в сказку. Различение понятий добра и зла. Решение педагогических задач.
5-6	Дружим с добрыми словами.	2	Работаем над «превращением» слов. Вспоминаем добрые слова и поступки.
7-8	Любим добрые поступки	2	Учимся видеть добрые поступки, соединять доброе слово и доброе дело в единую цепочку.Разучивание песни.
9-10	Подари дело и слово доброе	2	Учимся вежливо давать советы, делать замечания.
11-12	Умеем общаться	2	Рассказ. Беседа. Игра
13-14	Каждый интересен	2	Объяснять, что каждый человек интересен по-своему, находить в нём изюминку.
15-16	Подарок коллективу	2	Урок-сюрприз. Игры
17-18	Премудрости дедушки Экетета	2	Знать понятие «экетет», постигать эту мудрость.
19-20	За столом с дедушкой Экететом	2	Познавательная беседа. Игра
21-22	Школьные правила экетета	2	Работа с картинками. Сценки-миниатюры
23-24	Когда рядом много людей	2	Разрабатываем правила поведения в общественных местах, учимся ими пользоваться.
25-26	Как решать семейные проблемы	2	Определять, что должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Объяснять значение пословиц и поговорок.
27-28	Чистый ручеек вашей речи	2	Учимся грамотно, чисто и красиво разговаривать
29-	Встречаем Новый год	2	Классный «Огонек»

30			
31-32	Душа – это наше творение	2	Рисование сказочных героев, вспоминаем качества, которыми они наделены.
33-34	Отворите волшебные двери добра и доверия	2	Объяснять значение слов доброта и доброжелательность. Анализировать происходящее во время общения.
35-36	Хорошие песни к добру ведут	2	Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков.
37-38	Вглядись в себя, сравни с другими	2	Умение разговаривать неся ответственность за произнесенное слово. Объяснять значение улыбки как средства установления и поддержания контакта.
39-40	Помоги понять себя	2	Умение вести диалог. Определять вид общения: сообщить информацию, обменяться информацией, поддержать контакт и т
41-42	О настоящем и поддельном	2	Различаем настоящее от поддельного.
43-44	Тепло родного дома	2	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»
45-46	Поздравляем наших мам	2	Праздник.
47-48	Цветы, цветы – в них Родины душа	2	Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.
49-50	Когда солнце тебе улыбается	2	Праздник. Игры. Песни.
51-52	Чтобы быть коллективом	2	Учимся ставить цель и достигать её. Преодолеваем всё плохое в коллективе.
53-54	Коллектив начинается с меня	2	Различать хорошее и плохое в коллективе, вспоминаем качества, которыми надо обладать, чтобы считаться хорошим другом.
55-56	Подарок коллективу	2	Урок - сюрприз. Игра
57-60	Секретные советы девочкам и мальчикам	4	Отбирать наиболее важные советы в этике поведения для мальчиков и для девочек. Работать с таблицей требований.
61-62	Скажи себе сам	2	Сочинение «Скажи сам себе»
63-64	Вот и стали добрей и умней	2	Путешествие по лабиринту мудрых откровений.
65-68	Школе посвящается	4	Подготовка и проведение праздника со всеми элементами этической направленности.

**Путешествие по стране Этикета
4 класс (68 часов)**

№	Название темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Этика общения. 7ч.			
1-2	Оглянись внимательно вокруг	2	Объяснять, что нужно учитывать для того, чтобы общение было успешным, анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неудачи.
3-4	Умение быть самим собой	2	Познавательная беседа. Определять вид общения: сообщить информацию, обменяться информацией, поддержать контакт и т.д.
5-6	Что достойно гражданина	2	Различение понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса
7-8	Даже будни может труд сделать праздничными днями	2	Называть пословицы и поговорки о труде. Оценивать себя как слушателя, как читателя.
9-10	Праздник школьного вальса	2	Путешествие в сказку. Умение придумывать конкурсы, игры, развлечь себя и товарищей.
11-12	Приглашение к зеркалу	2	Объяснять значение понятий доброжелательность, тактичность и т.д. Определять уместность употребления данных понятий.
Этикет. 8ч.			
13-14	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	2	Рассматривание истории русского этикета. Знать, что нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.
15-16	Твой стиль поведения	2	Определять, что должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Объяснять значение пословиц и поговорок.
17-18	Мальчики. Девочки	2	Отбирать наиболее важные советы в этике поведения для мальчиков и для девочек.
19-20	Поиграем и подумаем	2	Моделировать рассуждение, повествование, описание на одну и ту же тему в зависимости от предложенных начальных предложений.
21-22	Когда какое слово молвить	2	Умение разговаривать неся ответственность за произнесенное слово. Объяснять значение улыбки как средства установления и поддержания контакта.
23-24	За общим столом	2	Закрепление навыков этикета. Демонстрировать навыки сервировки стола.

25-26	Доброта и доброжелательность	2	Объяснять значение слов доброта и доброжелательность. Анализировать происходящее во время общения.
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.			
27-28	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	2	Вежливо и убедительно оценивать чужие поступки, различать хорошие от плохих.
29-30	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	2	Умение защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло, решительно дать ему отпор.
31-32	Родительский дом	2	Умение распределять обязанности . Избегание грубости, несдержанности, каприз, претензий.
33-34	Любите ваших матерей	2	Реализовывать этикетный жанр утешения в зависимости от ситуации. Оказание помощи и поддержки в совместных делах.
35-36	«Поздравляем наших мам».	2	Праздник
37-38	О тех, кто сердце отдал людям	2	Умения различать события разных лет. Определять ситуации, необходимость и возможность утешения не только словом , но и делом.
39-40	Умей быть щедрым	2	Установить разницу между «быть щедрым» и «быть добрым».
41-42	Праздник благодарности	2	Объяснять значение известных школьникам терминов, знаков, их роль в жизни.
43-44	Добрыми делами славен человек	2	Познавательная беседа. Посещение городского выставочного зала.
Этика отношений в коллективе. 10ч.			
45-46	Расскажи мне обо мне	2	Называть словесные и несловесные средства устной речи. Составлять опорный конспект с использованием символов, рисунков.
47-48	Присмотритесь друг к другу	2	Путешествие в сказку. Игра
49-50	Подарок коллективу	2	Урок - сюрприз.
51-52	Я, ты, мы.	2	Объяснять значение слов товарищество, солидарность, единство, общность интересов
53-54	О дружбе мальчиков и девочек	2	Работать с таблицей требований.
55-56	Не хуже других	2	Работа с изречениями.
57-58	«Скажи себе сам».	2	Познавательная беседа. Ролевые игры.
59-60	Храни достоинство свое повсюду, человек!	2	Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы.

61- 68	Резервное время	8	
-----------	-----------------	---	--